**MODALS**

**I. THE „EXPERTS” GROUPS**

Elevii sunt împărțiți în grupuri și primesc o serie de exerciții de lucrat în grup pentru a-și aminti modul de folosire al unui verb modal.

(atasez fișele de lucru pentru fiecare grup în parte)

La fiecare 5 minute, din fiecare grup, va pleca un expert spre un alt grup, în sensul acelor de ceasornic, pentru a le explica verbul modal cu care au lucrat. Vor face schimb de informații și își vor aminti împreuna noțiunile studiate.

**II. QUIZZIZ GAME**

**D**upă ce și-au reactualizat informațiile, fiecare elev va accesa platforma Quizziz și vor alege răspunsul corect pentru fiecare întrebare cuprinsă în jocul accesibil prin următorul link:

<https://quizizz.com/admin/quiz/62b4500eccb1a1001dd94275/modals>

Acest joc ar trebui să le confirme reactualizarea cunoștințelor în totalitate sau doar parțial.

**III. FEEDBACK**

Profesorul propune 4-5 situații în care s-ar putea afla fiecare elev la un moment dat. Situația se prezintă însoțită și de o imagine sugestivă. Ei vor trebui să ofere un răspuns vorbind despre propria experiență și folosind verbele modale potrivite fiecărei situații.

**IV. SELF-EVALUATION**

Elevii vor primi o fișă de autoevaluare sub forma unui tabel.

În funcție de informațiile cuprinse în tabel, profesorul va ști pe ce anume să insiste ora următoare, pentru ca toți elevii să înțeleagă aceste structuri verbale.

NAME:

SELF ASSESSMENT GRID

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | ***ABILITY*** | ***YES*** | ***NO*** | ***OBSERVATIONS******(IF ANY)*** |
| 1.  | I can ask permission |  |  |  |
| 2. | I can express possibility/probability |  |  |  |
| 3. | I can express obligationI can build a rule |  |  |  |
| 4. | I can offer a piece of advice |  |  |  |
| 5. | I can express necessity |  |  |  |