

Óraterv

Osztály: VI.

Téma: Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Tanár: Már Orsolya

Kompetenciák: - a szöveg néma értő olvasása

- ismeretlen szavak és kifejezések felismerése a szövegben
- cselekményszerkezet, tér és idő, szereplők rendszere a regényben
- tetszésnyilvánítás, személyes álláspont kifejezése és indoklása
- nyelvtanilag helyes mondatok alkotása
- a szóbeli közlés érdeklődéssel való hallgatása
- a témához igazodó szókincs alkalmazása

Munkaformák: frontális, egyéni, páros, csoportos

Módszerek: gyakorlás, kooperatív módszerek, didaktikai játékok



A tanóra mozzanatai Tartalmak	Műveletesített követelmények	Tanulási tevékenység	Didaktikai eszközök,módszerek, eljárások	Értékelés, felmérés	Idő (perc)
<p>- az óra szervezett megkezdése</p> <p>- házi feladatok ellenőrzése</p> <p>Ráhangelés:</p> <p>- Elevenítsük fel a regényt egy izgalmas Kvíz játékkal a wordwall felületen</p> <p>- Most pedig lássuk a megoldásokat!</p> <p>Jelentésteremtés</p> <p>- A Pál utcai fiúk című regénnyel foglalkoztunk több órán keresztül. A mai órán összegezzük az eddig</p>	<p>- előzetes ismeretek, képzetek feltárása</p> <p>- helyszínek, szereplők, elbeszélői nézőpont, Bibliai párhuzam</p> <p>- kreativitás fejlesztése – kiáltvány írása</p>	<p>- felszerelések előkészítése</p> <p>- néhány tanuló felolvassa házi feladatát (szómagyarázat)</p> <p>- Kvíz: https://wordwall.net/hu/resource/539336/irodalom/a-p%C3%A1l-utcai-fi%C3%BAk</p> <p>- a megoldások megbeszélése</p> <p>- redmenta.com felületen, okostáblán és saját eszközökön dolgoznak a tanulók a következő linken:</p>	<p>- egyéni munka</p> <p>- egyéni és csapatmunka</p>	<p>- szóbeli</p> <p>- szóbeli</p> <p>- szóbeli</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>38</p>

<p>tanultakat. A redmenta.com felületen fogunk dolgozni.</p> <p>Reflektálás: Készítsetek egy ötsorost (cinquain) A Pál utcai fiúkról! - Kérlek olvassátok fel megoldásaitokat! - Az óra szervezett befejezése.</p>	<p>- személyes álláspont kifejezése és indoklása</p> <p>- az információk összegzése, a komplex gondolatok, érzések néhány szóval való kifejtése</p>	<p>https://redmenta.com/?solve&ks_id=1506706174</p>	<p>- szó- és csoportforgó</p> <p>-ötsoros (cinquain), egyéni alkotó munka</p> <p>- beszédtevékenységre való készítés</p>	<p>- szóbeli</p>	<p>3</p> <p>3</p>
---	---	--	--	------------------	-------------------