


| | | |
|--|---|-------------------------------------|
|  INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN COVASNA KOVÁSZNA MEGYE TANFELÜGYELŐSÉGE | PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ EVALUAREA ȘI SELECȚIA RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED) | Ediția I Nr. de exemplare |
| | | Revizia 0 Nr. de exemplare |
| Domeniul/compartimentul Curriculum și inspecție școlară | COD PO – 01 - 20 | Pagina 8 din 10 |
| | | Exemplar nr. |

Anexa 1

FIȘA DE IDENTIFICARE

Nume și prenume autor VIRSULY TUNRCE

Denumirea resursei educaționale propuse Specific vocabulary for letters of application

Tema/scurtă descriere Senzoare de intenție - vocabular specific
Forciful măi. Numam că perfecționese vocabularul de
clase și limbaj specific mării mări astfel de scrisori
propoziții. Tablouri completate cu elemente logice și
card. mări. Forciful. Forc cu care elevii au avut
contact într-o altă secvență sau altă lecie

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă /cu elevii) ✓
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- de documentare pentru cadrele didactice
- altele.....

Nivel de învățământ/clasă a 1-a

Aria curriculară/disciplină limbă și comunicare

Material extracurricular Bibliografie din domeniul competenței de writing

Competențe vizate:
Elevii identifică acele cuvinte sau expresii care lipsesc
din secvențele de text și alcătuiesc astfel secvențe de
vocabular specific și se vor familiariza mai mult cu
utilizarea primară în general vor fi în limbaj mai
elevat