|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN COVASNA Kovaszna megye tanfelügyelőség | PROCEDURA OPERAŢIONALA  EVALUAREA ŞI SELECŢIA RESURSELOR EDUCAŢIONALE DESCHISE (RED) | Ediţia I  Nr. de exemplare |
| Revizia 0  Nr. de exemplare |
| Domeniul/compartimentul Curriculum şi inspecţie şcolară | COD PO - 01 - 20 | Pagina 8 din 10 |
| Exemplar nr. |

**Anexa 1**

**FIŞA DE IDENTIFICARE**

Nume şi prenume autor: **Vulpe Mihaela**

Denumirea resursei educaţionale propuse: **Countables and Uncountables - Consolidation**

Tema/scurtă descriere: Activitățile propuse constau în identificarea unor subtantive numărabile și nenumărabile prin stimularea memoriei vizuale și recunoașterea scrierii corecte a acestora.

Scopul materialului propus:

- didactic (de utilizat la clasă /cu elevii): X

- pentru elev (de utilizat de către elevi): X

- de documentare pentru cadrele didactice

- altele

Nivel de învăţământ/clasă: gimnazial cls. a V-a (nivel de competență A1+)

Aria curriculară/disciplină : Limba engleză

Material extracurricular: joc interactiv, fișe de lucru

Competenţe vizate: dezvoltarea abilităților de exprimare corectă a categoriei de număr și de scriere corectă în limba engleză, îmbunătățirea atenției și vitezei de reacție la stimuli vizuali

Str. Victor Babeş nr. 15/C, 520004,

Sfântu Gheorghe

Tel: +40 267 314 782

Fax: +40 267 351 482

Email: [office@isj.educv.ro](mailto:office@isj.educv.ro)

Web: <http://isj.educv.ro>

**Countables or Uncountables –**

**Consolidation (level A1+)**

* Activity 1- interactive game

Students identify the countable nouns while playing the following game

<https://wordwall.net/resource/3406801>

(If for any reason the game cannot be played with the whole class/as a group, the activity may be set as assignment for home or individual study in class using the **share** option **– set assignment.**)

* Activity 2 – group sort worksheet 1

Can be done individually or in pairs to reinforce the vocabulary

* Homework/Individual assignments in class – anagram (worksheet 2) to improve spelling, drawing frame (worksheet 3) – to improve memory and retention ( for the students who still struggle with certain aspects)
* Homework/Individual assignments in class – to use at least half of the vocabulary items to create a context: a short dialogue, a paragraph, separate sentences (for the students who master this grammar point)