**LECKETERV**

**Dátum**:

**Osztály**: X.

**Műveltségterület**: Matematika és Tudományok

**Tantárgy**: Biológia

**Tanulási egység**: Táplálkozási életműködések

**A lecke címe**: Fotoszintézis

**A lecke célja**: Ismeretek rögzítése a fotoszintézis szakaszait és jelentőségét tekintve

**Műveletesített célok:**

A lecke végén a tanulók képesek lesznek:

1. Megismerni az asszimiláló pigmenteket halmazábra segítségével, megnevezvén a sajátosságait
2. Megállapítani a fényenergia átalakulásának mechanizmusát kémiai energiává tanári magyarázat segítségével
3. Összehasonlítani a fotoszintézis két szakaszát, megértvén a fényszakaszt és a sötétszakasz közti különbségeket vázlat alapján
4. Leírni vázlatosan a fotoszintézis kémiai egyenletét tanári magyarázat segítségével
5. Felismerni a fotoszintézis jelentőségét megállapítván legalább három jelentőséget

**Óratípus**: ismeretközlő

**Didaktikai stratégia:**

•**Módszerek**: megfigyelés, magyarázás, szemléltetés, kérdve kifejtés, problematizálás, koncentrikus kör, halmazábrázolás

•**Szemléltető anyag**: képek, táblarajz, feladatlap, atlasz, halmazábra

•**Szervezési forma**: csoportos, frontális, páros

• **Időtartama**: 1 óra

**Bibliográfia:**

• Stelică Ene: Biológia X. osztály

•Viorel Lazăr: Metode didactice utilizate în predarea biologiei

•Az élővilág atlasza II.