***PROIECT DE LECȚIE***

**Prof.**

**Data**:

**Școala**:

**Clasa:** a-V-a

**Disciplina**: Biologie

**Subiectul lecției**: ***Aspectul pădurii de foioase***

**Durata de desfășurare a lecției:** 50 min.

**Scopul lecției**: Imbogățirea cunoștințelor elevilor cu elementele componente ale ecosistemelor de pădure.

**Obiective operaţionale.**

La sfârşitul lecției elevii trebuie să fie capabili:

O1.Să denumească straturile unei păduri de foioase;

O2. Să enumere speciile caracteristice stratulrilor respective;

O3.Să caracterizeze aspectul pădurii în funcție de cele 4 anotimpuri;

**Resurse procedurale**:

* Observația
* Demonstația
* Explicația
* Problematizarea
* Activitate individuală
* Activitate pe grupe

**Resurse materiale**

* Imagini despre pădure în diferite anotimpuri;
* Imagini cu plante și animale din diferitele straturi;

**Tipul de organizare a activității:**

* Individual;
* Frontal;
* Pe grupe;

**Locul de desfășurare**: cabinetul de biologie, sală de clasă

**DESFĂȘURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapele lecției** | **Obiectivele operaționale** | **Activități de învățare** | **Organizarea clasei** | **Timp alocat** | **Rezultate așteptate** |
| Moment organizatoric  Notarea absențelor | Pregătesc materialele necesare orei |  | Frontală | 5 min. |  |
| Reactualizarea cunoștințelor anterioare | Asigurarea continuității | Ce este pajiștea?  Care sunt viețuitoarele caracteristice pajiștii? | Frontală | 11 min. |  |
| Captarea atenției | Trezirea interesului față de lecția nouă | Prezentarea unor planșe despre  stratificarea pădurii | Frontală | 3 min. | Atenția elevilor |
| Prezentarea titlului lecției noi, a scopului, a condișiilor de lucru | Anunțarea elevilor că vor desfășura o lecție în cadrul căreia vor recunoaște caracteristicile ecosistemului pădurii de foioase | Notează pe tablă/caiet titlul lecției | Frontală | 1 min. |  |
| Dirijarea învățării – activitatea efectivă pe grupe și individuală | O1.  O2.  O3.  O4. | Elevii vor lucra cu imaginile animalelor din diferitele straturi  Selectează și asociază animalele cu sraturile potrivite  Clasa se împarte pe grupe de 4-5 elevi  Ficare grupă va primi sarcina de a desena pădurea în diferite anotimpuri | Frontală  Individuală  Pe grupe | 20 min. | Îndeplinirea  O1.  O2.  O3.  O4. |
| **Moment feed– back** | O1, O2, O3,O4 | Solicită elevilor rezolvarea fișei de evaluare | Individuală | 8 min. | Îndeplinirea  O1, O2, O3,O4 |
| **Evaluarea și aprecierea activității elevilor** |  | Profesorul comentează și apreciază răspunsurile elevilor de pe fișe | Frontală | 2 min. |  |