**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ**

**“ÎN GRĂDINA FERMECATĂ”**

*Prof. Înv. Preşcolar : Broaner Ionela Simona*

*Grădinița cu Program Normal Sărămaș, Județul Covasna*

**NIVEL : II**

**TEMA ANUALĂ: „** Când, cum şi de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** “ Sfârşit de toamnă”

**TEMA ZILEI:** *“ Toamnă să ne revedem cu bine!”*

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** Activitate integrată: ALA 1+ ADE(DŞ+ DOS+DLC)+ ALA2

**TIPUL DE ACTIVITATE:** consolidare şi sistematizare

**CATEGORII DE ACTIVITĂŢI:**

1. **ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ**

INTÂLNIREA DE DIMINEATA: Cântec ,,A sosit pe dealuri toamna”

RUTINE: ,,Ne pregătim pentru activităţi”

TRANZIŢII: Joc cu text si cânt ,,Bate vântul frunzele”, ,,Galbene si roșii frunze”

1. **JOCURI SI ACTIVITĂŢI ALESE**

CENTRU ARTA: Desen după contur ,,Personaje din povesti”

CENTRUL BIBLIOTECĂ: Antrenament grafic “Rochița zânei toamna”

CENTRUL CONSTRUCTII: Palatul Zânei Toamna

1. **ACTIVITAŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE**

DS - Activitate matematica: ,,Ne jucam cu fructe si legume”- joc exercițiu

DS- Cunoașterea mediului: „Adevărat sau fals”- joc

DOS - Activitate practică: ,,Decoram rochia zânei toamna”– aplicație

1. **ALA2: PROGRAM DISTRACTIV**

,,Carnavalul toamnei” (poezii, cântece, dans)

**SCOPUL :**

 Verificarea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor cu privire la anotimpul toamna

 Dezvoltarea creativității/expresivității verbale, a fluenței și originalității în vorbire și gândire prin redarea unor conținuturi reprezentative din cadrul acestora;

 Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

 Stimularea imaginației, a creativității și potențialului creativ al copiilor.

1. **ALA 1: JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI LIBER ALESE**
2. CENTRUL „BIBLIOTECĂ”

**Tema: „**Rochița Zânei Toamna”

**Obiective operaționale:**

* Să traseze diverse semne grafice pentru a decora rochia
* Să păstreze o poziție corectă în timpul scrisului
* Sa-și păstreze acuratețea lucrării
* Sa aprecieze și autoaprecieze lucrări

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, munca independentă

**Material didactic:** fișe de lucru, creion de scris, creioane colorate

**Desfășurarea activității:**

După explicarea modului de lucru se fac exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinii. Se cere copiilor să folosească linii , cerculețe, cruciulițe ,de diferite culori, în decorarea rochiței

1. CENTRUL ARTĂ

**Tema:** „ Fructe și legume de toamna”

**Obiective operaționale:**

* Să decupeze fructe și legume după un contur dat
* Să coloreze fructele și legumele cu culori corespunzătoare
* Să păstreze curățenia la locul de muncă

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee:** explicația, demonstrația, conversația, munca independentă,

**Material didactic:** foarfece, fructe și legume de decupat, creioane colorate

**Desfășurarea activității:**

Copiii lucrează independent urmărind indicațiile și explicațiile educatoarei.

1. CENTRUL CONSTRUCŢII

**Tema :**”Palatul Zânei Toamna ”

**Obiective operaționale**:

* Să mânuiască corect materialele puse la dispoziție
* Să realizeze construcțiile respectând tema dată
* Să coopereze cu colegii in realizarea temei

**Strategii didactice**:

**Metode și procedee**: conversația, explicația, instructajul verbal

**Material didactic:** jocuri de construcții

**Desfășurarea activității:**

Se explică modul de lucru, copiii putând lucra independent sau pe perechi pentru a realiza tema dată.

În timpul desfășurării activității copiilor pe centre voi îndruma activitatea acestora sugerând modalități de rezolvare a sarcinilor, observând activitatea copiilor și asigurând buna desfășurare a acesteia.

Copiii trec pe la toate centrele și fac aprecierea lucrărilor realizate la activitățile liber alese de dimineață.

Se face aprecierea modului de execuție a lucrărilor, fiecare copil primind o ștampilă pe mânuță de la zâna poveștilor în semn de mulțumire.

1. **ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE**

**DOMENIUL ȘTIINȚE- Activitate matematică**

**SUBIECTUL:** *“NE JUCĂM CU FRUCTE ȘI LEGUME”*

**MIJLOC DE REALIZARE:** JOC EXERCIȚIU

**OBIECTIVE OPERAŢIONALE:**

* + să formeze grupe după criterii diferite
  + să numere elementele unei mulțimi
  + să asocieze numărul elementelor cu cifra corespunzătoare;
  + să ordoneze obiectele unei matimi după mărime;
  + să numere crescător și descrescător în limitele 1-5;
  + sa mânuiască materialele puse la dispoziție

**STRATEGII DIDACTICE**

**Metode și procedee**: conversația, explicația, exercițiul, jocul

**Material didactic**: săculeț cu scrisoare si jetoane cu cifre, coșulețe, cos cu fructe si legume, băltoi de paie

**Forme de organizare**: frontal, pe grupe,

**RESURSE:**

**Umane**: educatoarea, grupa de copii

**Temporale**: 10 min

**DOMENIUL ȘTIINȚE- Cunoașterea mediului**

**SUBIECTUL:** *“ADEVARAT SAU FALS”*

**MIJLOC DE REALIZARE:** JOCUL

**OBIECTIVE OPERAŢIONALE:**

* + să recunoască enunțuri adevărate și false în legătură cu anotimpul toamna;
  + să mânuiască materialele puse la dispoziție;
  + să participe conștient la activitate
  + sa trăiască bucuria jocului și a recompensei

**STRATEGII DIDACTICE**

**Metode și procedee**: conversația, explicația jocul, trierea aserțiunilor

**Material didactic**: săculeț cu scrisoare si frunze vesele si triste pentru fiecare copil

**Forme de organizare**: frontal

**RESURSE:**

**Umane**: educatoarea, grupa de copii

**Temporale**: 10 minute

**DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE: Activitate practică**

**SUBIECTUL**: *,,SĂ DECORĂM ROCHIA ZÂNEI TOAMNA!”*

**MIJLOC DE REALIZARE:** Aplicație

**OBIECTIVE OPERAŢIONALE:**

* să denumească materialele utilizate;
* să aplice în situații noi tehnicile de lucru învățate
* să decoreze rochia Zânei Toamna cu jetoane cu fructe, legume și frunze;
* să manifeste implicare afectivă în realizarea sarcinilor de lucru;
* să se bucure de rezultatul muncii sale.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode si procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, instructajul verbal,

**Mijloace**: rochia Zânei Toamna, jetoane cu frunze, fructe, legume, banda dublu adeziva

**Forma de organizare: frontal**

**RESURSE:**

**Umane**: educatoarea, grupa de copii

**Temporale**: 10

1. **ACTIVITĂŢI LIBER ALESE 2**

**PROGRAM DISTRACTIV: ,,CARNAVALUL TOAMNEI”(** **Cântece, poezii, dans)**

**OBIECTIVE OPERAŢIONALE:**

* să recite expresiv poezii pentru copii;
* să intoneze corect, expresiv și omogen cântecele
* să danseze pe melodiile interpretate;
* să manifeste în timpul activității spirit de echipă ,atitudini de cooperare.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode si procedee**: conversația, jocul, jocul de rol

**Mijloace:** costume de carnaval, cântece, poezii, calculator, C.D.-uri cu cântece de toamna, diferite coșuri cu bogații ale toamnei, vaze cu crizanteme, băltoi de paie, covoare țesute, masa cu bunătăți aduse de mame

**Forma de organizare: frontal**

**RESURSE:**

**Umane**: educatoarea, părinții, grupa de copii

**Temporale**: 10-15 minute( in funcție de dorința copiilor)

**SCENARIUL ZILEI:**

**ACTIVITĂŢI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ(ADP)**

* Activitatea începe cu **Întâlnirea de dimineață** în care copiii au posibilitatea de a-și împărtăși ideile, de a-și manifesta starea de spirit, de bună dispoziție.
* Urmează **Salutul** *: ” Bună dimineața, bine ați venit! ”* prin metoda Cercul prieteniei. Copiii se așază în cerc. Un copil ales iese din cerc și ocolește în mers cercul. La un moment dat atinge cu mâna pe altul care va merge în direcția opusă. Când se întâlnesc cei doi se salută și își pot face unele complimente. Jocul continuă până când toți copiii se salută.
* În continuare se completează **Prezenta** , unde fiecare copil vine și își pune poza în lista copiilor prezenți. Absenții sunt stabiliți de către toți copiii.
* Se trece la **Calendarul naturii**, unde se adresează copiilor următoarele întrebări:
* În ce anotimp suntem?
* Dacă ieri a fost miercuri, astăzi ce zi este?
* Cum este vremea?

Ca răspuns la aceste întrebări, se completează Calendarul cu simbolurile corespunzătoare.

* **Împărtășirea cu ceilalți**: Le spun copiilor că de dimineața m-am întâlnit cu Zâna Toamna care mi-a dat o scrisoare pentru voi si mi-a spus ca urmează o zi deosebita ca semn de mulțumire pentru ca ați învățat multe lucruri despre ea
* **Noutatea zilei**: Se citește scrisoarea Zânei Toamna : “*Dragi copii, mă bucur să văd ce frumos ați decorat sala voastră în imagini de toamna. Vă felicit pentru toate lucrările făcute, pentru a mă aduce pe mine în sala de grupă. Drept răsplata va promit o zi de neuitat. La centre v-am lăsat indicații cu ce aveți de făcut. La activitățile pe domenii vă așteaptă alte surprize…, iar dacă veți trece cu bine de toate etapele, la finalul activităților din această zi vom asculta și vom dansa pe diverse cântece de toamnă. Vă urez spor la lucru !!”*

* Se trece apoi la activitățile pe arii de stimulare. Ca **tranziție** folosesc un joc muzical „Bate vântul frunzele”

**ACTIVITĂŢILE LIBER ALESE DE DIMINEAŢĂ(ALA1)**

Copiii își vor alege centrele din cadrul ALA I și vor încerca să duca la bun sfârșit sarcinile pe care le au de îndeplinit. Merg pe rând la fiecare centru și prezint copiilor materialele și sarcinile de lucru:

La **Bibliotecă** se trasează diverse semne grafice pentru a decora rochia Zânei Toamna

La **Artă** copiii decupează pe contur fructe si legume.

La **Construcții**  construiesc din lego palatul Zânei Toamna.

Se apreciază lucrările de la fiecare centru și modul de execuție al acestora

**ACTIVITĂŢILE PE DOMENII EXPERIENŢIALE(ADE)**

După aprecierea lucrărilor realizate pe centre, doamna educatoare primește un telefon de la Zâna Toamna, prin care aceasta ii invita pe copii in Gradina Fermecata. Aceștia părăsesc Grădinița cântând „A sosit pe dealuri toamna”. La ieșirea din grădinița ii așteaptă o căruța trasa de un cal, condusa de un vizitiu trimis de Zâna toamna. Pe drum copiii cânta cântece de toamna, observa schimbările din natura, recita poezii.

Ajunși in Gradina fermecata ( pe ramurile unui nuc de la intrare este o pancarta din lemn pe care este scris ”Grădina fermecată”, iar pe pancarta se afla un săculeț cu o scrisoare de la Zâna toamna. Aceasta le urează bun venit si ii invita sa treacă o serie de probe pentru a descoperi surpriza de la final. Copiii sunt dirijați de niște indicatoare din lemn pentru a găsi probele..

Copiii ajung la prima proba găsita intra-un alt săculeț unde trebuie sa separe fructele de legume ,sa sorteze fructele si legumele după forma, sa numere grupele formate si sa asocieze cu cifra corespunzătoare.

La proba 2 copiii se joaca un joc „Adevărat sau fals”, unde trebuie să recunoască enunțuri adevărate și false în legătură cu anotimpul toamna, exprimând-si alegerea prin ridicarea unei fete zâmbitoare sau triste primite in săculețul cu scrisoarea de la Zâna toamna.

Copiii, felicitați telefonic de zâna, merg mai departe urmând indicatoarele si ajung la proba 3 , unde vor avea de decorat rochia Zânei toamna aflata pe creanga unui alt copac cu jetoane cu fructe, legume si frunze.

Trecând cu bine si de ultima proba, copiii vor afla surpriza de la final, un sac mare cu costume de carnaval pe care sunt rugați sa le îmbrace pentru a participa la Carnavalul toamnei.

Înainte de a se costuma copiii întâmpina mamele venite cu prăjituri cu fructe, suc de fructe pentru a-i răsplăti pentru efortul depus in trecerea probelor.

În **ultima etapă**  a zilei (ALA2), copiii, costumați în fructe si legume de toamna vor urca pe scena pregătită pe niște ziduri din gradina, împodobita cu flori de toamna, coșuri cu diferite roade ale toamnei, covoare țesute . Părinții sunt invitați sa ia loc pe băltoi de paie acoperiți cu covoare țesute pentru a urmări Carnavalul Toamnei. Copiii se prezintă prin câteva versuri, apoi dansează pe melodii legate de acest anotimp. La final sunt recompensați cu medalioane cu chipul Zânei Toamna.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evenimentul  Didactic | Conținutul instructiv- educativ | Metode și procedee | Mijloace didactice | Forma de organizare | Evaluare |
| 1.Moment organizatoric  2. Captarea atenției  3. Anunțarea temei  4. Desfășurarea activității  Proba nr 1  DŞ(Activitate matematică)  Proba nr.2  Cunoașterea mediului  Proba nr. 3  DOS( Activitate practică)  4. Obținerea performanței  ALA 2  5.Evaluarea performanței  6. Încheierea activității | Se asigură climatul de ordine și disciplină necesar începerii activității.  D-na educatoare primește un apel telefonic de la un nr. necunoscut: “*Bună ziua, copii, eu sunt Zâna Toamna. Am văzut că timp de patru săptămâni ați avut proiectul tematic “Cu papucii ei de frunze Zâna Toamna a sosit”. In tot acest timp am văzut ați învățat multe lucruri despre mine. Ei dar acum, înainte să plec am pregătit o surpriză pentru voi. Vă invit să veniți într-o gradina fermecată unde veți găsi mai multe surprize . La ieșirea din Grădiniță vă așteaptă o căruță trimisă de mine care vă va duce în Gradina fermecată. Drum bun și vă aștept cu drag!*  Astăzi , copii ne vom juca jocul “În Gradina fermecată” și vom vedea ce surprize ne-a pregătit Zâna Toamna.  După primirea mesajului copiii se deplasează în mod organizat spre ieșirea din Grădiniță. Ne urcăm în căruță și pornim la drum. Pe drum observăm natura și fenomenele specifice și le cer copiilor să spună la ce se gândesc când aud cuvântul “toamna”.  Ajunși acolo copiii primesc un nou apel : *“Bine ați venit! Sper că v-a plăcut plimbarea cu căruța. V-am pregătit o serie de probe pe care dacă le treceți o să ajungeți la surpriza pregătită de* *mine. V-am lăsat niște mesaje pe trunchiurile unor copaci și câteva săgeți care va arata drumul spre aceste probe . La finalul probelor ,daca le treceți cu bine o sa ajungeți la surpriza pregătită de mine. Spor la treabă!”*  Copiii găsesc primul mesaj “Vreau să văd ce știți legat de activitățile matematice. D-na educatoare vă va împărți în două echipe cu ajutorul a doua stampile lăsate de mine :echipa fructelor și echipa legumelor.  Educatoarea cere copiilor să rezolve următoarele cerințe:  - separați fructele de legumele(echipa fructelor-fructele, echipa legumelor-legumele)  -Câte coșulețe mici are fiecare echipa?(cinci)  -Formați grupe de fructe și legume după formă si le puneți în coșurile mici!( coș cu mere, pere, nuci, prune , gutui, roșii, ceapă, morcovi, vinete, ardei)  -Numărați, câte fructe și legume aveți în fiecare coșuleț și puneți tăblița cu cifra corespunzătoare!  -Scoateți lângă coș grupa cu tot atâtea fructe și legume câți iezi avea capra din poveste și așezați-o în fata coșului!  -Ordonați perele și roșiile după mărime pornind de la cea mai mică!  - Ce aveți voi aici?(Cu ce sunet începe cuvântul măr? Alte cuvinte care încep cu “m”! Cu ce sunet începe cuvântul ardei? Alte cuvinte care încep cu “a”!  Urmăm săgețile și trecem la proba următoare.  Se recită de către copii poezia” Toamna “de Demostene Botez  Se citește al doilea mesaj de pe tulpina altui copac: “ La această probă vă veți juca un joc care se numește Adevărat sau Fals! V-am trimis niște frunze fermecate , care sunt vesele și triste. Fiecare copil ia o frunză veselă și una tristă. D-na educatoare vă citește niște propoziții iar dacă propoziția este corectă ridicați frunza veselă, iar dacă este falsă- frunza tristă.  Se spun următoarele enunțuri:  -Este anotimpul Toamna.  -Frunzele copacilor se îngălbenesc și cad.  - Toamna în livadă pomii sunt înfloriți.  -Păsările călătoare au plecat în tarile calde.  -Toamna îmbrăcăm haine subțiri.  -Oamenii culeg fructe și legume.  - Ieri am cules ghiocei.  -O barză a venit azi dimineață și-i face cuib lângă grădiniță  -Toamna plouă mult.  -Animalele sălbatice își pregătesc toamna culcușul pentru iarnă.  Până acolo se cânta cântecul “Galbene și roșii frunze”(tranziție)    Se citește mesajul cu nr. 3: “ Eu sunt tristă pentru ca Vântul mi-a luat toate podoabele de pe rochia mea. Vă rog pe voi să mi le puneți la loc, pentru că eu mai am câte ceva de făcut înainte de plecare.”  Fiecare copil ia câte un jeton cu fructele și legumele care se află pe jos și le lipesc pe banda dublu adezivă de pe rochie.  După ce copiii termină de decorat rochia, doamna educatoare o sună pe Zâna Toamna. La telefon aceasta îi felicită pentru tot ce au făcut , le spune că nu poate să vină după rochie si o roagă pe doamna să îmbrace rochia. Le spune ca în stânga copacului sunt surprizele pregătite pentru ei.  Copiii și Doamna Educatoare se duc și descoperă surpriza: costume pentru Carnaval. Aici este un alt mesaj pe care Doamna îl citește copiilor:  *“ Felicitări, copii! Ați ajuns la final și ați descoperit surpriza pregătită de mine pentru voi: costume pentru Carnaval. Mi-ar fi plăcut să rămân și eu dar trebuie să plec de pe meleagurile voastre pentru ca vine din urma sora mea zâna iarna. Rochia mea o va îmbrăca d-na educatoare. Dar mai întâi uitați-vă la vale că vin mămicile cu bunătăți pentru voi. Distracție plăcută!!!!. La revedere, copii, ne vedem la anul!”*  Copiii merg în întâmpinarea mămicilor . Acestea îi servesc pe copii cu prăjituri, fructe, suc de fructe.  Copiii se costumează pentru carnaval. Începe Carnavalul unde fiecare se prezintă prin unele versuri.  La final se cântă și se dansează, se mănâncă prăjituri cu fructe aduse de părinți.  Se fac aprecieri verbale către toți copiii, care primesc drept recompensă medalioane cu chipul Zânei Toamna.  Copiii încarcă în căruță coșurile cu fructe și legume și celelalte surprize găsite în grădină și pornesc spre Grădiniță cu căruța. | Conversația  Conversația  Explicația  Conversația  Brainstorming-lu  Explicația  Explicația  Jocul labirint  Exercițiul  Jocul  Jocul  Exercițiul    Explicația  Jocul labirint  Trierea aserțiunilor  Explicația  Jocul  Exercițiul practic  Explicația  demonstrația  conversația  explicația  Conversația  Jocul  Jocul  Jocul de rol  Jocul  Conversația | Telefon mobil  Căruța cu cal  Săculeț cu mesaj  Indicatoare  Săculeț cu mesaj  Coș cu fructe și legume  Coșuri mici  Jetoane cu cifre  Jetoane cu cifre  Indicatoare  Săculeț cu mesaj  Frunze vesele și frunze triste  Indicatoare  Săculeț cu mesaj  Rochia Zânei Toamna  Jetoane cu fructe, legume,  Frunze  Telefon mobil  Costume de carnaval  Scrisoare  Coșuri cu prăjituri cu fructe  Suc de fructe  Costume de carnaval  Scenă  Medalioane  Căruța cu cal | Frontal  Frontal    Pe echipe  Pe echipe  Frontal  Individual  Frontal  Frontal  individual  Frontal  Individual  Frontal | Obser-  varea  comporta-mentului copiilor  la primirea apelului telefonic  Aprecieri verbale  Observarea comportamentului copiilor  Aprecieri verbale  Aplauze  Aprecieri verbale  Aplauze  Observarea modului de lucru  Aprecieri verbale  Observa-  rea comporta-mentului copiilor  Aprecieri verbale  Rochia decorată a Zânei Toamna  Aprecieri  De la Zâna Toamna  Mesaj de felicitare  Aprecieri verbale  Aplauze  Aprecieri verbale |

Bibliografie:

M.E.C.T *Curriculum pentru învățământul preșcolar* (3-6/7 ani), Editura DPH, București, 2008.

BREBEN S., FULGA M., RUIU G., GONGEA S., *Metode interactive de grup-*ghid metodic,

Editura Arves, Craiova, 2002.

PREDA VIORICA, *Ghid pentru proiecte tematic*e, Editura Humanitas Educațional, Bucuresti,2005

SILVIA BREBEN, Metode interactive de grup- ghid metodic, Editura Arves, 2008

.